



CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENSINO MÉDIO – 3º ANO

Língua Portuguesa:

- Analisar o funcionamento das linguagens, para interpretar e produzir criticamente discursos em textos de diversas semioses (visuais, verbais, sonoras, gestuais).
 - ✓ Textos multimodais: compreensão, interpretação, tipos e gêneros, recursos de textualidade (coesão, coerência, intertextualidade).
- Utilizar as diferentes linguagens, levando em conta seus funcionamentos, para a compreensão e produção de textos e discursos em diversos campos de atuação social.
 - ✓ Texto argumentativo: relação texto e título, tipos de argumentos, referência (anáforas, catáforas, hipônimos, hiperônimos, nominalização, reiteração, elipse).
- Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.
 - ✓ Denotação e conotação;
 - ✓ Funções da linguagem;
 - ✓ Figuras de linguagem;
 - ✓ Texto literário: estilos artísticos do século XIX: Romantismo, Realismo, Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo.
- Analisar criticamente textos de modo a compreender e caracterizar as línguas como fenômeno (geo)político, histórico, social, cultural, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso.
 - ✓ Adequação da língua escrita ao gênero textual;
 - ✓ Recursos lexicais próprios dos tipos textuais narrativo, descritivo, argumentativo, injuntivo.
- Empregar, a variedade e o estilo de língua adequados à situação comunicativa, ao(s) interlocutor(es) e ao gênero do discurso, respeitando os usos das línguas por esse(s) interlocutor(es) e sem preconceito linguístico.
 - ✓ Variações linguísticas;
 - ✓ Norma-padrão da língua portuguesa: acentuação gráfica, emprego do hífen, relações sintáticas de concordância, regência verbal e crase.



CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENSINO MÉDIO – 3º ANO



Matemática:

☞ SISTEMAS DE EQUAÇÕES LINEARES.

- Resolver e elaborar problemas do cotidiano, da Matemática e de outras áreas do conhecimento, que envolvem equações lineares simultâneas, usando técnicas algébricas e gráficas.

☞ ANÁLISE COMBINATÓRIA.

- Resolver e elaborar problemas de contagem envolvendo agrupamentos ordenáveis ou não de elementos, por meio dos princípios multiplicativo e aditivo, recorrendo a estratégias diversas, como o diagrama de árvore.

☞ PROBABILIDADE.

- Identificar e descrever o espaço amostral de eventos aleatórios, realizando contagem das possibilidades, para resolver e elaborar problemas que envolvem o cálculo da probabilidade;
- Identificar situações da vida cotidiana nas quais seja necessário fazer escolhas levando-se em conta os riscos probabilísticos (usar este ou aquele método contraceptivo, optar por um tratamento médico em detrimento de outro etc.);
- Reconhecer a existência de diferentes tipos de espaços amostrais, discretos ou não, e de eventos, equiprováveis ou não, e investigar implicações no cálculo de probabilidades.

☞ ESTATÍSTICA.

- Analisar tabelas, gráficos e amostras de pesquisas estatísticas apresentadas em relatórios divulgados por diferentes meios de comunicação, identificando, quando for o caso, inadequações que possam induzir a erros de interpretação, como escalas e amostras não apropriadas;
- Planejar e executar pesquisa amostral sobre questões relevantes, usando dados coletados diretamente ou em diferentes fontes, e comunicar os resultados por meio de relatório contendo gráficos e interpretação das medidas de tendência central e das medidas de dispersão (amplitude e desvio padrão), utilizando ou não recursos tecnológicos;
- Resolver e elaborar problemas, em diferentes contextos, que envolvem cálculo e interpretação das medidas de tendência central (média, moda, mediana) e das medidas de dispersão (amplitude, variância e desvio padrão).

☞ GEOMETRIA ESPACIAL.

- Resolver e elaborar problemas que envolvem o cálculo de áreas totais e de volumes de prismas, pirâmides e corpos redondos em situações reais (como o cálculo do gasto de material para revestimento ou pinturas de objetos cujos formatos sejam composições dos sólidos estudados);
- Investigar processos de obtenção da medida do volume de prismas, pirâmides, cilindros e cones, incluindo o princípio de Cavalieri, para a obtenção das fórmulas de cálculo da medida do volume dessas figuras.