



CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENSINO FUNDAMENTAL – 9º ANO

Língua Portuguesa:

- Localizar informações explícitas e implícitas em um texto;
- Inferir, pelo contexto de uso, o sentido de palavras ou expressões;
- Compreender a ironia, o humor ou a ambiguidade em textos de diversos gêneros textuais;
- Inferir o efeito de sentido provocado pelo uso de conectivos em diferentes gêneros textuais;
- Reconhecer a presença de elementos básicos da coesão referencial (pronomes, artigos ou numerais);
- Reconhecer e analisar, na construção dos sentidos de um texto, o papel de determinados termos da oração: complementos verbais, predicativos, adjuntos adverbiais, adjuntos adnominais, complementos nominais e apostos;
- Estabelecer a diferença entre objeto indireto, complemento nominal e adjunto adnominal em contextos diversos;
- Identificar e distinguir orações subordinadas substantivas, adjetivas e adverbiais em situações textuais concretas;
- Analisar a função de orações subordinadas adjetivas na construção dos sentidos de um texto;
- Examinar as funções semânticas das orações adverbiais em contextos diversos;
- Identificar e empregar o pronome relativo e as conjunções subordinativas em situações contextuais concretas;
- Reconhecer as conjunções coordenativas, de acordo com o seu valor semântico, em situações contextuais.



CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENSINO FUNDAMENTAL – 9º ANO

Matemática:

- Resolver situações - problemas que envolvam cálculo com potência e radiciação;
- Reconhecer e utilizar procedimentos para a obtenção de uma fração geratriz para uma dízima periódica.
- Resolver problemas que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas e interpretá-los;
- Reconhecer e aplicar a propriedade fundamental do paralelismo;
- Calcular o número de diagonais de um polígono;
- Determinar a soma dos ângulos internos e externos de um polígono;
- Determinar a medida do ângulo interno e do ângulo externo de um polígono regular;
- Reconhecer e aplicar as propriedades dos paralelogramos;
- Resolver problemas por meio do estabelecimento de relações entre arcos, ângulos centrais e ângulos inscritos na circunferência.