

UNIDADE LESTE

Senhores Pais,

Com os Planos de Unidades Didáticas do ano de 2026 devidamente elaborados e os objetivos do processo de ensino e aprendizagem definidos para o INFANTÁRIO, a Coordenação Pedagógica da Educação Infantil apresenta a seguir a relação de livros, materiais individuais e materiais de uso coletivo (referentes ao primeiro e ao segundo semestres), cuja aquisição é de responsabilidade das famílias.

Solicitamos que a entrega dos materiais se faça nas datas estabelecidas, possibilitando ao Colégio a devida organização dos espaços físicos e educativos para o início do período letivo.

Agradecemos a colaboração e a confiança na Proposta Educacional Saviniana, que oferece uma experiência de aprendizagem significativa e acolhedora às nossas crianças.

Coordenação Pedagógica

I – RELAÇÃO DE LIVROS DE LITERATURA INFANTIL

Obs.: Dos livros de literatura infantil listados abaixo, comprem os 02 (dois) títulos destacados com marcador de texto. NÃO SERÁ PERMITIDA A SUBSTITUIÇÃO DOS TÍTULOS MARCADOS.

EDITORA ÁTICA:

- COLEÇÃO RATINHA NINOCA
Textos e ilustrações Lucy Cousins

Títulos:

- NINOCA VAI À ESCOLA
- NINOCA VAI À FAZENDA
- NINOCA VAI BRINCAR NO PARQUE
- O ANIVERSÁRIO DA NINOCA
- O GRANDE LIVRO DE PALAVRAS DA NINOCA

- COLEÇÃO GILDO

Autora: Silvana Rando

Títulos:

- GILDO
- A CARTA DO GILDO
- A IRMÃ DO GILDO
- GILDO ESTÁ FORA DO RITMO
- GILDO E AS CORES
- GILDO E OS AMIGOS DA ESCOLA

EDITORA BRINQUE-BOOK:

- MACACO DANADO
Autores: Júlia Donaldson e Axel Scheffler
- O QUE TEM DENTRO DA SUA FRALDA?
Autor: Guido Van Genechten
- O URSINHO APAVORADO
Autor: Keith Faulkner
Tradução: Vitor Kaiser
- O SAPO BOCARRÃO
Autor: Keith Faulkner
- BRUXA, BRUXA VENHA À MINHA FESTA
Autor: Arden Druce
- GILDO
Autora: Silvana Rando
- A GALINHA XADREZ
Autor: Rogério Trezza
- OLHA QUE EU VIRO BICHO ... DE JARDIM!
Autores: Lalau e Laurabeatriz

- EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR

Autor: Heinz Janisch

- PORCOLINO E PAPAI

Autores: Margaret Wild e Stephen Michael Kig

EDITORA CASA PUBLICADORA (CPB):

- A AVENTURA DAS LETRAS

Autora: Sueli Ferreira de Oliveira

EDITORA FTD:

- O SEGREDO DA LAGARTIXA

Autores: Lectícia Dansa e Salmo Dansa

EDITORA DO BRASIL:

- COLEÇÃO LETRA E COR

Autora: Ellen Pestili

Títulos:

- QUEM VAI E VEM, UM JEITO SEMPRE TEM
- SINTO O QUE SINTO COM CINCO SENTIDOS

EDITORA SALAMANDRA:

Autora: Ruth Rocha

- BOM DIA, TODAS AS CORES!
- O TREZINHO DO NICOLAU
- O COELHINHO QUE NÃO ERA DE PÁSCOA

- A PRIMAVERA DA LAGARTA

- ROMEU E JULIETA

- GIRAFAS SEM SONO

Autores: Lílania e Michele Iacocca

- MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

Autora: Ana Maria Machado

EDITORA DO BRASIL:

- É MEU!

Autora: Telma Guimarães Castro Andrade

- O JACAREZINHO EGOÍSTA

Autora: Chlôris Arruda de Araújo

- TARSILA E O PAPAGAIO JUVENAL

Autores: Neide Duarte e Mércia Maria Leitão

EDITORA ESPIRAL

- BORIS, O CARACOL NA CIDADE DAS FORMAS

• Autoras: Yara Najman e Zoraide de Souza

EDITORA CAROCHINHA:

- COLEÇÃO PEGUE E LEIA (CAROCHINHA BABY)

Títulos:

- MUNDO BITA: ANIMAIS DA FAZENDA
- MUNDO BITA: ANIMAIS DO SAFARI
- MUNDO BITA: HORA DE BRINCAR
- MUNDO BITA: DESCOBRINDO OS OBJETOS
- MUNDO BITA: DIA DE AVENTURA
- MUNDO BITA: NO FUNDO DO MAR

EDITORA PAULINAS

- SABA COMO ELE FALA?

Autora: Edméa Campbells

- A VIAGEM DA SEMENTINHA

Autora: Regina Siguemoto

- KI-SOM-SERÁ?

Autor: Fê

- COLEÇÃO BELELÉU -

Autor: Patrício Dugnani

-BELELÉU E AS CORES

-BELELÉU E AS FORMAS

-BELELÉU E OS NÚMEROS

-BELELÉU E AS PALAVRAS

Autora: Virginia Adams

EDITORA CARAMELO:

- CACO COELHO ADORA LER

Autor: Peter Bently

EDITORA ESPIRAL:

- AS DIFERENÇAS DE CADA UM

Autor: Jorge Lode

EDITORA SCIPIONE:

- A OVELHINHA E O ARCO-ÍRIS

Coleção dó. Ré. Mi. Fá

Autor: Coby Hol

II – CLÁSSICOS INFANTIS: *(Sugestão de editoras dos clássicos: Ática, Scipione, FTD, Brasil, Paulinas, Moderna).*

Obs.: Dos clássicos listados abaixo, comprem o título destacado com o marcador de texto.

NÃO SERÁ PERMITIDA A SUBSTITUIÇÃO DOS TÍTULOS MARCADOS.

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • CHAPEUZINHO VERMELHO • A BELA E A FERA • BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES • O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE | <ul style="list-style-type: none"> • CINDERELA • OS TRÊS PORQUINHOS • CACHINHOS DOURADOS • ALICE NO PAÍS DAS MARAVILHAS • SOLDADINHO DE CHUMBO | <ul style="list-style-type: none"> • RAPUNZEL • A PEQUENA SEREIA • PETER PAN • O MÁGICO DE OZ • O PATINHO FEIO • OS MÚSICOS DE BREMEN |
|---|---|---|

III – MATERIAL INDIVIDUAL (FICAR NA ESCOLA)

O material listado abaixo deverá ser identificado com os dois primeiros nomes da criança.

- 01 (uma) lancheira com todos os recipientes identificados com o nome da criança (para transportar lanche nutritivo e o mais natural possível).
- 01 (uma) toalha pequena (conservar diariamente na lancheira).
- 01 (uma) toalha fralda (uso higiênico).
- 01 (uma) toalha de banho com capuz (uso higiênico).
- 01 (um) copo com bico e tampa, para a criança tomar água. Identificado com o nome da criança. O copo deverá ir para casa diariamente para higienização.
- 01 (uma) pomada para assaduras.
- 01 (uma) colônia infantil (uso após o banho).
- 01 (um) pente e/ou escova de cabelo identificado(a) com o nome da criança.
- 01 (um) pacote de lenços umedecidos (de acordo com a marca usada pela criança).
- 02 (duas) escovas de dentes e creme dental com estojo próprio identificados com o nome da criança.
- 01 (um) pacote de fraldas descartáveis (para uso diário).
- 01 (uma) chupeta (caso utilize) com tampa protetora identificada (ficar como reserva na escola).
- 03 (três) sabonetes líquidos, para uso higiênico.
- 01 (um) depósito (bel-ordene-organiza você, tamanho médio. Te organiza. Referência: OR80465), na cor NUVEM (meninos) e referência: OR80467, tamanho médio, na cor ROSÉ (meninas) para “guardar” os materiais higiênicos da criança.
- 02 (dois) uniformes completos bordados com os dois primeiros nomes da criança (para uso emergencial).
- 01 (uma) foto da família (15x21), para utilização em trabalhos pedagógicos.
- 02 (duas) fotos 3x4 (colorida) da criança, para identificação de relatórios e atividades do Portfólio.
- 01 (uma) foto colorida da criança (15x21), para utilização na dinâmica de acolhida.
- 01 (uma) foto colorida (15x21) da mãe e outra do pai para atividade de portfólio.
- 01 (um) avental de plástico, para uso em atividades artísticas.
- 01 (uma) pasta com elástico, tamanho da folha de papel 40 Kg (35x50). Para guardar atividades do Portfólio.
- 01 (um) carimbo com os dois primeiros nomes da criança em letra de forma, para identificação das atividades do(a) aluno(a).
- 01 (uma) sacola em tecido com a logomarca do Colégio para a Ciranda de Livros (Projeto Formando Leitores e Escritores). Adquirir no Ateliê Trajes, rua Valdivino Tito, 1351 (próximo ao Colégio Paulo Ferraz).
- 01 (um) PRENOME da criança em encaixe (MADEIRA).
- 01 (uma) lousa mágica TABLET 12 polegadas. Para exploração da criatividade e desenvolvimento da coordenação visomotora.
- 150 (cento e cinquenta) sacos plásticos (22 x 35), para devolver aos pais fardas e toalhas já utilizadas.
- 01 (uma) LUPA pequena (para uso em Experiências de Aprendizagem investigativas).

IV – MATERIAL COLETIVO

Os materiais de uso coletivo listados abaixo não precisam ser identificados com o nome da criança e não serão devolvidos ao final do ano letivo.

- 01 (um) Kit praia (um balde, pá e peneira). Uso no tanque de areia.
- 01 (um) brinquedo educativo GRANDE, RESISTENTE, COLORIDO; adequado à faixa etária da criança e que lhe possibilite ação e interação entre pares.
- 01 (um) tambor (menino); 01(um) maracá (menina); brinquedo, resistente, para utilização nas rodas de música.
- 01 (uma) boneca “GRANDE” (menina), para atividades com jogos dramáticos.
- 01 (um) carro “GRANDE” (material resistente) (menino), para atividades com jogos dramáticos.
- 01 (um) “Kit Profissões” – brinquedo. Tamanho Grande. Sugestões: médico, escritório, cabeleireiro, cozinha, costura, ferramentas. Para trabalho com os jogos dramáticos.
- 04 (quatro) animais GRANDES do FUNDO DO MAR de borracha (parecidos com o original), para contextualizar estudo sobre o mundo animal; e atividades de classificação, seriação, contagem, etc.
- 04 (quatro) INSETOS GRANDES de borracha (parecidos com o original), para contextualizar estudo sobre o mundo animal; e atividades de classificação, seriação, contagem, etc.
- 01 (um) alfabeto móvel em EVA, tamanho “G” (meninas).
- 01 (uma) sequência de numerais móveis (1 a 10) em EVA ou madeira, tamanho “G” (meninos).
- 02 (dois) legumes de plástico (meninos). Para exploração nas Experiências de Aprendizagem e Desenvolvimento.
- 02 (duas) frutas de plástico (meninas). Para exploração nas Experiências de Aprendizagem e Desenvolvimento.
- 01(uma) caixa de giz de cera “GROSSO” (MEU 1º GIZ), para atividades de pintura. Sugestões: tris, acrílex, compactador.
- 01 (um) conjunto hidrocor “GROSSO” com 12 cores (para desenho e pintura).
- 01 (uma) coleção de lápis gigante “GROSSO” (madeira), formato triangular. Para atividades de desenho e pintura. Sugestões: tris, acrílex, compactador.
- 02 (dois) pacotes de balões (50 unidades) nº11 cores verde e amarela, para atividades lúdicas, jogos e brincadeiras.
- 03 (três) tubos de cola para isopor (grande), para atividades de colagem no Portfólio e demais atividades pedagógicas.
- 01 (uma) caixa de cola colorida, para atividades de arte no Portfólio e demais atividades pedagógicas.
- 02 (dois) tubos de cola com glitter, para atividades de arte no Portfólio e demais atividades pedagógicas.
- 05 (cinco) folhas de “Color-set”, nas cores (vermelha, azul, verde, amarela, preta), para atividades artísticas.
- 01 (uma) resma de papel A3, na cor branca, para produções realizadas pela criança (grafismo, desenho, pintura).
- 06 (seis) pacotes de papel Criativo Color – não reciclado (para atividades artísticas como colagem, dobradura).
- 06 (seis) rolos de papel crepom (cores variadas), para uso em atividades que explorem motricidade, textura.
- 04 (quatro) folhas de papel de seda (cores variadas). Para uso em atividades que explorem motricidade, textura.
- 03 (três) folhas de papel celofane (cor a critério). Para atividades que explorem motricidade, textura.
- 04 (quatro) folhas de cartolina laminada, nas cores dourada e verde. Uso em atividades de arte.
- 08 (oito) pacotes de papel sulfite 60Kg (25 folhas cada pacote), tamanho A3, na cor branca. Sugestão: Filipinho. Para atividades do Portfólio.
- 200 (duzentas) folhas de papel 60Kg, tamanho A3, na cor róseo, para atividades artísticas e Portfólio.
- 05 (cinco) folhas de papel KRAFT (180g). Para atividades de desenho e pintura.
- 06 (seis) caixas de massa de modelar, para realizar atividades que desenvolvam a criatividade e a coordenação motora.
- 02 (dois) potes pequenos com massa de modelar (sugestão: à base de amido de milho). Para realizar atividades que desenvolvam a criatividade e a coordenação motora.
- 01 (uma) caixa de AREIA DIVERTIDA. Para desenvolvimento da criatividade, imaginação e coordenação motora.
- 02 (duas) esponjas de banho em forma de bicho (para serem utilizadas em trabalho de arte).
- 04 (quatro) metros de E.V.A. – folha aberta nas cores bege e preta, não tóxico. Para atividades artísticas.
- 02 (dois) metros de E.V.A com GLITTER – folha aberta cor à critério, não tóxico. Para atividades artísticas.
- 06 (seis) metros de TNT “GROSSO” na cor marrom. Uso em atividades de arte.
- 100 (cem) palitos de picolé COLORIDOS, para atividades que envolvem as habilidades de quantificação, seriação e agrupamento.
- 02 (dois) tubetes bolinha de sabão, atóxica. Para estimular a habilidade motora oral.
- 01 (um) estojo de pintura de rosto (não tóxica, antialérgica). Observar prazo de validade. Para atividades com jogos dramáticos.
- 04 (quatro) caixas de pintura a dedo, para atividades artísticas.
- 01 (um) rodillo PEQUENO, para pintura.
- 05 (cinco) caixas de lenço de papel branco (não confundir com guardanapos), para uso higiênico.
- 01 (um) pincel para barbear. Uso em atividades de pintura.
- 01 (um) pincel de pelo nº 16 (chato), cerdas macias, para atividades artísticas.
- 01 (um) fantoche. (Para uso nos jogos dramáticos).
- 01 (um) funil de plástico. (Para atividades de transvasamentos).
- 01 (um) batedor espiral para ovos, para uso em atividades artísticas.

Obs.: Os materiais (de uso coletivo) listados acima podem ser divididos e entregues assim: a metade (de cada item) no primeiro semestre e a outra metade no segundo semestre.

V – MATERIAL PARA EXPLORAÇÃO MULTISSENSÓRIA

Os materiais listados abaixo deverão ser adquiridos para composição da caixa multis sensorial da criança.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ 02 (dois) pacotes de sacos com fechamento hermético (tipo ziplock). ▪ Botões (gigantes) de cores e formatos variados. ▪ 01 (um) pacote de prato de papelão, cru. ▪ 02 (dois) pacotes de limpador de cachimbo para modelagem. ▪ 03 (três) frascos com gel capilar. ▪ 20 (vinte) pompons “bola de fibra sintética” (cores e tamanho GRANDE e cores variadas). ▪ 01 (um) rolo de papel alumínio. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 02 (dois) pacotes de algodão, tipo bola. ▪ 02 (dois) frascos de anilina comestível (cores variadas). ▪ 01 (um) metro de velcro largo (adesivo). ▪ Pinça (de plástico) tipo pegador de gelo. Tamanho Grande. ▪ 05 (cinco) folhas de lixa. ▪ 02 (dois) pacotes de olhos móveis (tamanho médio ou grande). ▪ 02 (dois) pacotes com penas coloridas. ▪ 01 (uma) cartela de adesivos 3d ▪ 01 (um) metro de plástico bolha. ▪ 01 (uma) peneira. |
|---|--|

VI – CONSIDERAÇÕES IMPORTANTES

1. Solicitamos aos senhores que tragam todo o material de uso individual e coletivo (1º e 2º semestres) no dia indicado e, impreterivelmente, no turno em que a criança estuda. Fora dessa data e turno, dificulta-se nosso atendimento.
2. Os pais que optarem pela entrega de todo material no início do ano letivo devem observar a relação dos materiais de uso individual e uso coletivo (1º e 2º semestres).
3. Data para a entrega do material escolar do ano de 2026, **1º semestre: dias 27 e 28 de janeiro** (das 8h às 11h, turno manhã, e das 14h às 17h, turno tarde). **2º semestre: dia 04 de julho de 2026**, das 8h às 12h, na **Área Climatizada, 1º piso, Prédio do Infantil, UNIDADE LESTE**.
4. O início do ano letivo para o **Infantário** provavelmente será:
 - **Dia 09 de fevereiro de 2026 – CRIANÇAS DO INFANTÁRIO, MATERNAL E NÍVEL I.**

Fiquem de olho!

Para a realização das Experiências de Aprendizagem e Desenvolvimento em casa, faz-se necessário que a família mantenha à disposição da criança lápis, borracha, apontador, lápis de cor, giz de cera, tintas, pincéis, etc.