

UNIDADE LESTE

Senhores Pais,

Com os Planos de Unidades Didáticas do ano de 2026 devidamente elaborados e os objetivos do processo de ensino e aprendizagem definidos para o MATERNAL, a Coordenação Pedagógica da Educação Infantil apresenta a seguir a relação de livros, materiais individuais e materiais de uso coletivo (referentes ao primeiro e ao segundo semestres), cuja aquisição é de responsabilidade das famílias.

Solicitamos que a entrega dos materiais se faça nas datas estabelecidas, possibilitando ao Colégio a devida organização dos espaços físicos e educativos para o início do período letivo.

Agradecemos a colaboração e a confiança na Proposta Educacional Saviniana, que oferece uma experiência de aprendizagem significativa e acolhedora às nossas crianças.

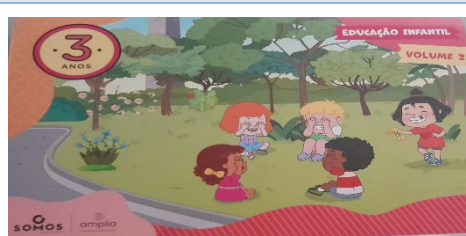
Coordenação Pedagógica

I – RELAÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS ADOTADOS:

Amplia: Sistema De Ensino - 3 Anos (2024)
Educação Infantil/Obra Coletiva
Editora: SOMOS /1ª edição



Módulo 1



Módulo 2

II – RELAÇÃO DE LIVROS DE LITERATURA INFANTIL:

Obs.: Dos livros de literatura infantil listados abaixo, compreem os 02 (dois) títulos destacados com marcador de texto. NÃO SERÁ PERMITIDA A SUBSTITUIÇÃO DOS TÍTULOS MARCADOS.

EDITORA PÉ da letra:

- COLEÇÃO SENTIMENTOS E EMOÇÕES
Ilustrações James Misse
Títulos:
▪ QUANDO ME SINTO FELIZ
▪ QUANDO EU SINTO RAIVA
▪ QUANDO ME SINTO TRISTE
▪ QUANDO EU SINTO MEDO

- COLEÇÃO GATO E RATO

Autores: Mary França e Eliardo França
Títulos:

- FANTASIA!
- A BOCA DO SAPO
- O PIQUENIQUE
- O RATO DE CHAPÉU
- A CASA FEIA
- O BARCO
- FOGO NO CÉU!
- O CARACOL.

EDITORA PANDA-BOOKS:

Autor: Todd Parr

- OTTO VAI À PRAIA
- OTTO VAI DORMIR.

EDITORA SIGNO:

- A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS

Autora: Ducarmo Paes

EDITORA CAMINHO SUAVE:

COCÔ, XIXI E PUM

Autora: Maira Lot Micales

EDITORA COMPANHIA DAS LETRINHAS

- O SAPO BOCARRÃO

Autora: Keith Faulkner

EDITORA DO BRASIL:

Autora: Therezinha Casasanta

- ONDE ESTÁ A MAMÃE?
- UM CACHORRINHO PARA KAKAU
- AVISO AO REI LEÃO
- O CANGURUZINHO FUJÃO
- GIRAFINHA FLOR FAZ UMA DESCOBERTA
- PLUMINHA PROCURA AMIGOS

EDITORA MODERNA:

- O SANDUÍCHE DA MARICOTA

Autor: Avelino Guedes

EDITORA BRINQUE-BOOK:

- O QUE TEM DENTRO DA SUA FRALDA?

Autor: Guido Van Genechten

- QUAL É A COR DO AMOR?

Autora: Linda Strachan

- CADÊ MINHA MAMÃE?

Autora: A. J. Wood, R. Williams e Sam Chaffley

- APERTADO

Autora: Guido Van Genechten

Tradução: Camila Werner

- NÃO

Autora: Marta Altés

Tradução: Gilda de Aquino

- EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR

Autora: Heinz Janisch

- O SAPO BOCARRÃO

Autor: Keith Faulkner

- BRUXA, BRUXA VENHA À MINHA FESTA

Autor: Arden Druce

- DORMINHOCO

Autor: Michael Roscn

- O URSO BARULHENTO

Autora: Nick Bland

GILDO E OS AMIGOS DA ESCOLA

Autora: Silvana

- NHAC!

Autora: Carolina Rabei

- MACACO DANADO

Autores: Júlia Donaldson e Axel Scheffler

- O RATINHO, O MORANGO VERMELHO

MADURO E O GRANDE URSO ESFOMEADO

Autor: Don e Audrey Wood

- PATO ATOLADO

Autor: Jez Alborough

- PORCOLINO E MAMÃE

- PORCOLINO E PAPAÍ

Autora: Margaret Wild

EDITORA CIRANDA CULTURAL:

- O PEIXINHO AGITADO

Autora: Ruth Galloway

EDITORA PAULINAS:

- VOCÊ VIU?

Autora: Edméa Capbells

- A VIAGEM DA SEMENTINHA

Autora: Regina Siguemoto.

- A CASA

Autora: Regina Siguemoto

- SABE COMO ELA FALA?

Autora: Edméa Capbells

- EU QUERIA TER UM URSO

Autor: Marcelo Bicalho

III – CLÁSSICOS INFANTIS (Sugestão de editoras dos clássicos: PAE Educação, Global, Paulinas, FTD, Brasil, Moderna.)

Obs.: Dos clássicos listados abaixo, comprem o título destacado com o marcador de texto.

NÃO SERÁ PERMITIDA A SUBSTITUIÇÃO DOS TÍTULOS MARCADOS.

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • CINDERELA • CHAPEUZINHO VERMELHO • BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES • A BELA ADORMECIDA • O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE | <ul style="list-style-type: none"> • JOÃO E MARIA • OS TRÊS PORQUINHOS • CACHINHOS DOURADOS • SOLDADINHO DE CHUMBO • O PATINHO FEIO • A BELA E A FERA | <ul style="list-style-type: none"> • A GALINHA RUIVA • O PEQUENO POLEGAR • O PEQUENO ALFAIATE • RAPUNZEL • A PEQUENA SEREIA • PETER PAN • O MÁGICO DE OZ |
|--|---|---|

IV – MATERIAL DE USO INDIVIDUAL: (FICAR NA ESCOLA)

O material listado abaixo deverá ser identificado com os dois primeiros nomes da criança.

- 01 (uma) garrafa tipo cantil identificada com o nome da criança. A garrafa deverá ir para casa, diariamente, para higienização.
- 01 (uma) toalha de rosto (uso higiênico).
- 02 (duas) toalhas fraldas (uso higiênico).
- 01 (uma) lancheira com todos os recipientes identificados com o nome da criança (para transportar lanche nutritivo e o mais natural possível).
- 01 (uma) toalha pequena (conservar diariamente na lancheira).
- 02 (duas) escovas de dentes e 01 (um) creme dental com estojo próprio e identificados com o nome da criança.
- 01 (um) carimbo com os dois primeiros nomes da criança em letra de forma, para identificação das atividades da criança.
- 02 (dois) sabonetes líquidos, para uso higiênico.
- 01 xampu infantil
- 01 (uma) pomada para assaduras.
- 01 (um) pente e/ou escova de cabelo identificado (a) com o nome da criança.
- 01 (uma) colônia infantil (uso higiênico).
- 02 (dois) uniformes completos bordados com os dois primeiros nomes da criança (para uso emergencial).
- 02 (duas) fotos da criança 3x4 (coloridas), para identificação de relatórios e atividades do Portfólio.
- 01 (uma) foto 3x4 (colorida) da mãe e outra do pai, para atividade dos projetos pedagógicos.
- 01 (uma) foto colorida da criança (15x21), para utilização na dinâmica de acolhida.
- 01 (uma) foto colorida (15x21) da mãe e outra do pai para atividade de portfólio
- 01 (uma) foto da família (15x21), para utilização em trabalhos pedagógicos.
- 01 (um) depósito (bel-ordene-organiza você, tamanho médio. Te organiza. Referência: OR80465), na cor NUVEM (meninos) e referência: OR80467, tamanho médio, na cor ROSÉ (meninas) para “guardar” os materiais higiênicos da criança.
- 01 (um) PRENOME da criança em encaixe (MADEIRA).
- 01 (um) pacote de fraldas descartáveis (para uso diário).
- 01 (um) pacote de lenços umedecidos (de acordo com a marca usada pela criança).
- 01 (uma) pasta polionda (com elástico) tamanho A3, para transportar as atividades extraclasse.
- 04 (quatro) pastas plásticas GRAMPO TRILHO (tamanho A3). Para guardar as Experiências de Aprendizagem dos livros didáticos adotados.
- 01 (uma) pasta com elástico, tamanho da folha de papel 40 Kg (35x50). Para guardar atividades do Portfólio.
- 01 (uma) sacola em tecido com a logomarca do Colégio para a Ciranda de Livros (Projeto Formando Leitores e Escritores). Adquirir no Ateliê Trajes, rua Valdivino Tito, 1351. (próximo ao Colégio Paulo Ferraz).
- 01 (um) avental de plástico para uso em atividades artísticas.
- 01 (uma) LUPA pequena (para uso em Experiências de Aprendizagem investigativas).

V – MATERIAL COLETIVO:

Os materiais de uso coletivo listados abaixo não precisam ser identificados com o nome da criança e não serão devolvidos ao final do ano letivo.

- 01 (um) Kit praia (balde, pá e peneira). Uso no tanque de areia.
- 01 (um) brinquedo educativo GRANDE, RESISTENTE, COLORIDO; adequado à faixa etária da criança e que lhe possibilite ação e interação entre pares.
- 01 (uma) boneca “GRANDE” (menina), para atividades com jogos dramáticos.
- 01 (um) carro “GRANDE” (material resistente) (menino), para atividades com jogos dramáticos.
- 02 (dois) animais de plástico GRANDES, parecidos com o original. Para estudo sobre o mundo animal e atividades de classificação, seriação, contagem, etc.
- 01 (uma) lousa mágica tamanho “G”. Para exploração da criatividade e desenvolvimento da coordenação visomotora.
- 02 (dois) legumes de plástico (meninos). Para exploração nas Experiências de Aprendizagem e Desenvolvimento.
- 02 (duas) frutas de plástico (meninas). Para exploração nas Experiências de Aprendizagem e Desenvolvimento.
- 01 (um) “Kit profissões” – brinquedo. Tamanho Grande. Sugestões: médico, escritório, cabeleireiro, cozinha, costura, ferramentas. Para os jogos dramáticos.
- 01 (um) pote de letras móveis de plástico (meninas).
- 01 (um) pote de numerais móveis de plástico (meninos).
- 01 (uma) bola (Bolão) GRANDE, colorida, resistente, para jogos e brincadeiras entre pares.
- 01 (um) tambor, para utilização nas rodas de música.
- 01 (uma) resma de papel A3, na cor branca, para produções pela criança (grafismo, desenho, pintura).
- 08 (oito) pacotes de papel sulfite 60Kg (25 folhas cada pacote), tamanho A3, na cor branca. Sugestão: Filipinho. Para atividades do Portfólio.
- 200 (duzentas) folhas de papel 60Kg, na cor azul, tamanho A3. Para atividades artísticas e Portfólio.
- 04 (quatro) folhas de “Color-set”, nas cores (vermelha, amarela, verde e azul), para atividades artísticas.
- 05 (cinco) folhas de papel KRAFT (180g). Para atividades de desenho e pintura.
- 06 (seis) rolos de papel crepom (cores verde e amarela). Para uso em atividades que explorem motricidade, textura.
- 04 (quatro) folhas de cartolina laminada, nas cores dourada e verde. Uso em atividades de arte.
- 06 (seis) pacotes de papel Criativo Color – não reciclado (para atividades artísticas como colagem, dobradura).
- 04 (quatro) metros de E.V.A. folha aberta (cores: preta e róseo), não tóxico. Uso em atividades de arte.
- 03 (três) folhas de EVA com GLITTER, cor a critério. Para atividades artísticas.
- 06 (seis) metros de TNT GROSSO, nas cores laranja, verde e amarela. Uso em atividades de arte.
- 01 (um) fantoche (Para uso nos jogos dramáticos).
- 02 (dois) tubetes bolinha de sabão, atóxica. Para estimular a habilidade motora oral.
- 01(um) estojo de maquiagem infantil (meninas) e 01 (um) batom antialérgico, para atividades com jogos dramáticos.
- 01 (um) estojo de pintura de rosto (não tóxica, antialérgica). Observar prazo de validade. Para atividades com jogos dramáticos.
- 02 (dois) lápis comum triangular “GROSSO” para atividades de desenho e escrita (a especificação deve-se à orientação do manuseio para esta faixa etária).
- 01 (uma) borracha em formato retangular.
- 01 (um) apontador para lápis triangular (grosso).
- 01 (um) conjunto de hidrocor “GROSSO” com 12 cores (para desenho e pintura).
- 01 (uma) caixa de giz de cera “GROSSO” (MEU 1º GIZ) para atividades de pintura.
- 01 (uma) coleção de lápis gigante “GROSSO” (madeira) com apontador, para atividades de desenho e pintura.
- 03 (três) tubos de cola para isopor (grande), para atividades de colagem no Portfólio e demais atividades pedagógicas.
- 01 (uma) caixa de cola colorida. Para atividades artísticas.
- 02 (dois) tubos de cola com GLITTER, cor a critério. Para atividades artísticas.
- 04 (quatro) caixas de pintura a dedo, para atividades artísticas.
- 05 (cinco) caixas de massa de modelar, para realizar atividades que desenvolvam a criatividade e a coordenação motora.
- 02 (dois) potes pequenos com massa de modelar (sugestão: à base de amido de milho). Para realizar atividades que desenvolvam a criatividade e a coordenação motora.
- 01 (uma) caixa de AREIA DIVERTIDA. Para desenvolvimento da criatividade, imaginação e coordenação motora.
- 150 (cento e cinquenta) sacos plásticos (22x35), para devolver aos pais fardas e toalhas já utilizadas.
- 04 (quatro) caixas de lenço de papel (para uso higiênico).
- 01 (uma) esponja de banho em forma de bicho, para ser utilizada em trabalhos de arte.
- 01 (um) funil de plástico (Para atividades de transvasamentos).
- 01 (um) batedor espiral para ovos. Para uso em atividades artísticas.
- 01 (um) rodillo pequeno. Para atividades de pintura.
- 01 (um) pincel de pelo nº 16 (chato), cerdas macias, para atividades artísticas.
- 01 (um) pincel para barbear. Uso em atividades de pintura.
- 01 (um) pacote de caixas para PIZZA (na cor branca), tamanho “G”. Uso em atividades artísticas.
- 01 (um) pacote de prendedores de roupa. Para realizar atividades que desenvolvam a coordenação motora fina.
- 01 (um) escorredor de arroz plástico. Para realizar atividades que desenvolvam a coordenação motora fina.

Obs.: Os materiais (de uso coletivo) listados acima podem ser divididos e entregues assim: a metade (de cada item) no primeiro semestre e a outra metade no segundo semestre.

VI – MATERIAL PARA EXPLORAÇÃO MULTISSENSÓRIA

Os materiais listados abaixo deverão ser adquiridos para composição da caixa multissensorial da criança.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 01 (um) pacote de saco com fechamento hermético (tipo ziplock). • Botões (gigantes) de cores e formatos variados. • Tampas plásticas (cores e tamanhos variados). • 02 (dois) pacotes de algodão tipo bola. • 01 (um) pacote de pratos de papelão, cru, tamanhos variados. • 01 (um) pacote de línguas de sogra. • 03 (três) frascos com gel capilar. • 02 (dois) pacotes de palitos de picolé (colorido). • 01 (um) metro de plástico bolha. • 04 (quatro) zíperes (tamanhos variados). • 01 (um) rolo de fita de cetim nº 3 (15mm x 50m), cor à critério. • 01 (um) pacote de lantejoulas (tamanho grande). | <ul style="list-style-type: none"> • 01 (uma) caixa de cotonetes. • 01 (um) rolo de papel alumínio. • Pinça (de plástico) tipo pegador de gelo. Tamanho Grande. • 05 (cinco) folhas de lixa. • 20 (VINTE) Pompons “bola de fibra sintética” em cores variadas (tamanho GRANDE). • 02 (dois) pacotes de olhos móveis (tamanho médio ou grande). • 02 (dois) pacotes de limpadores de cachimbo. • 02 (dois) pacotes de penas coloridas. • 02 (dois) novelos de lã (cores variadas). • 01 (um) rolo de barbante escolar de algodão artesanal. |
|--|--|

VII – CONSIDERAÇÕES IMPORTANTES

1. Solicitamos aos senhores que tragam todo o material de uso individual e coletivo (1º e 2º semestres) no dia indicado e, impreterivelmente, no turno em que a criança estuda. Fora dessa data e turno, dificulta-se nosso atendimento.
2. Os pais que optarem pela entrega de todo material no início do ano letivo devem observar a relação dos materiais de uso individual e uso coletivo (1º e 2º semestres).
3. Data para a entrega do material escolar do ano de 2026, **1º semestre: dias 27 e 28 de janeiro** (das 8h às 11h, turno manhã, e das 14h às 17h, turno tarde). **2º semestre: dia 04 de julho de 2026**, das 8h às 12h, na Área Climatizada, 1º piso, Prédio do Infantil, UNIDADE LESTE.
4. O início do ano letivo para o **MATERNAL** provavelmente será:
 - **Dia 09 de fevereiro de 2026 – CRIANÇAS DO INFANTÁRIO, MATERNAL E NÍVEL I.**

Fiquem de olho!

Para a realização das Experiências de Aprendizagem e Desenvolvimento em casa, faz-se necessário que a família mantenha à disposição da criança lápis, borracha, apontador, lápis de cor, giz de cera, tintas, pincéis, etc.